



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**  
**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II**  
**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 26 À 30/04/2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica (Consciência Silábica); Linguagem oral e escrita; Formação de Palavras; Compreensão e Ortografia.
- **Matemática:** Numeração, Conceitos Básicos, (Ordem Crescente, Decrescente, Sequência), Raciocínio Lógico.  
**Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial.
- **Área Sócio Emocional:** interesse, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da coordenação motora- fina e visomotora.
- Apropriar-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

ORGANIZE AS LETRAS E FORME O NOME DAS FRUTAS:



AGORA QUE VOCÊ JÁ FORMOU AS PALAVRAS COLOQUE ELAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

---

---

---

---

---

---

---



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		150		30		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	-----	--	----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

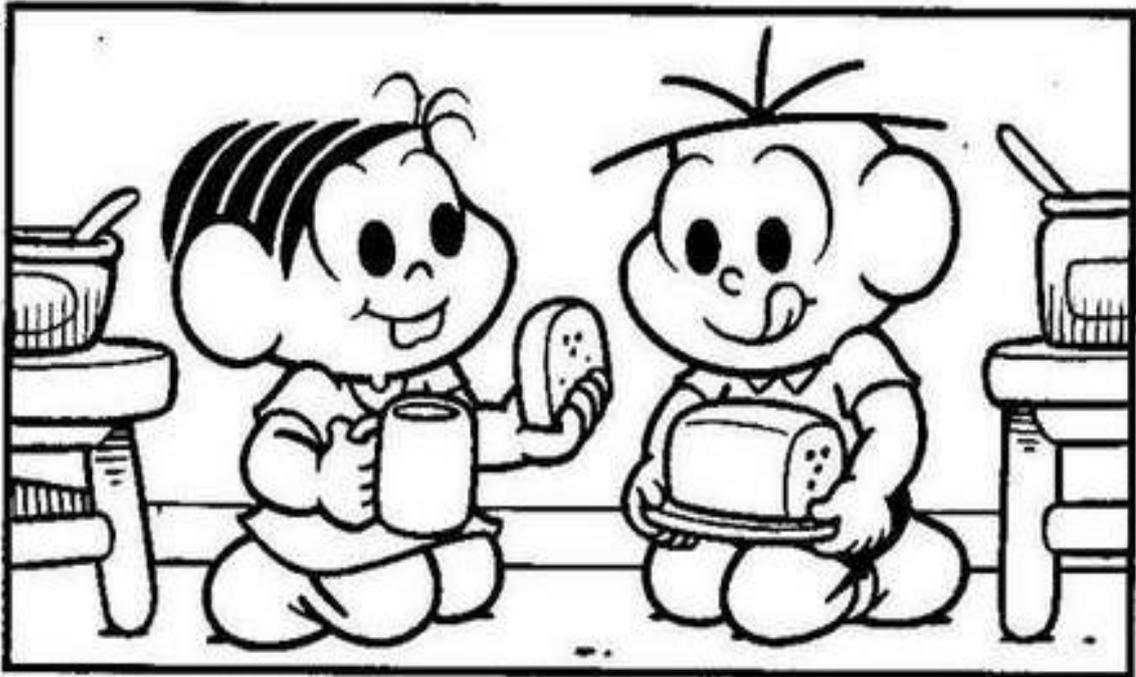
5	10			25										
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	6			18										
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

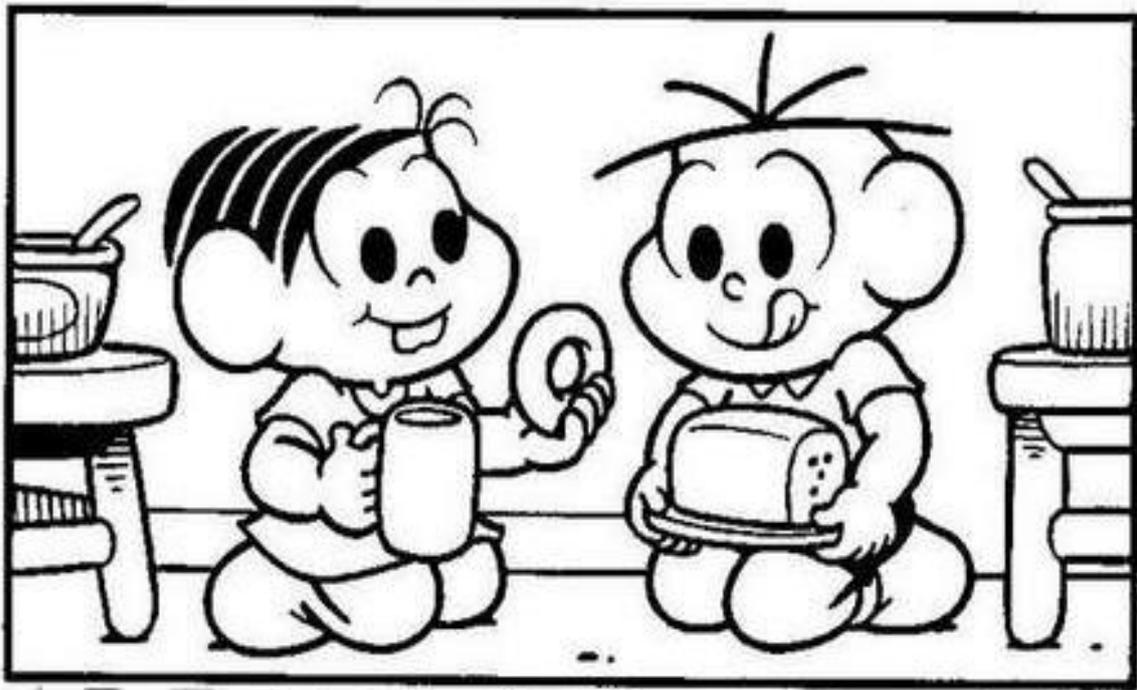
4			16			28								
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

## JOGO DOS 7 ERROS

PARECE QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO SOSSEGADOS  
SABOREANDO UM GOSTOSO LANCHINHO !



ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS  
7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?



**BONS ESTUDOS!!!**